

德州学院文件

德院政字〔2024〕72号

德州学院 关于印发《德州学院“招生—培养—就业”联动 机制实施方案》的通知

各学院（研究院），机关各部门，教辅各单位：

《德州学院“招生—培养—就业”联动机制实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



德州学院“招生—培养—就业”联动机制实施方案

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强深化教育教学改革，提高我校招生生源质量，全面提高人才培养质量，更好地提高学生就业质量，进一步完善就业与招生、培养的联动机制，实现招生、培养、就业一体规划、一体实施，使人才培养全过程闭环管理。结合学校工作实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 二十届三中全会精神，落实学校第四次党代会精神，主动适应和服务山东、德州经济社会发展对人才的需要，全面提高人才培养能力，实现内涵式发展，促进我校高质量发展，实现更充分和高质量的就业，构建起高质量“招生—培养—就业”联动机制。

（二）基本原则

1. 坚持 OBE 理念。坚持以就业为成果导向，从就业看培养，从成才看质量。做好生源质量提升招生“入口关”，抓好人才培养“过程关”，守好高质量充分就业“出口关”，以培养促就业，以就业促招生。

2. 坚持思路联动。树立“招生、培养、就业”一盘棋意识，教务处、学生工作处、实验管理中心、团委、创新创业学院、教学质量督导与评估中心、各学院等相关单位整体站在招生、培养和就业一体化的高度系统谋划、前瞻性布局招生、培养和就业工

作。

3. 坚持队伍联动。坚持全员参与招生、培养、就业工作，学校主要领导带头抓、分管校领导牵头抓，教务处、学生工作处、实验管理中心等部门靠上抓，团委、创新创业学院、教学质量督导与评估中心等部门联动抓，各学院书记、院长主体抓，分管副书记、副院长具体抓，辅导员专门抓，系主任、专业负责人、论文指导老师、任课教师及实习单位指导教师参与抓，全员、全过程、全方位做好招生培养就业指导服务工作。

4. 坚持工作联动。教务处、学生工作处、实验管理中心、团委、创新创业学院、教学质量督导与评估中心、各学院同频共振，招生、培养、就业工作同谋划、同部署、同评价，统筹安排、推进招生、培养、就业工作，推进课程教学、专业实习、学科竞赛、科创探究、社会实践、创业孵化、就业指导、学生拓展服务系统化建设，形成以课堂教学、实践教学、产教融合、科教融汇、自主学习、社团活动和文化引领深度融合的应用型创新人才教育教学体系。

5. 坚持评价联动。结合专业学科特征，健全科学的个性化评价体系。评价方式上，将过程性评价与结果性评价结合，素质能力评价与实践成果评价结合，教师评价与学生互评结合，提高评价的科学性。评价主体和内容上，以多元化为原则，建立学校、政府、用人单位、师生共同参与的评价体系。

（三）组织领导

1. 成立“招生－培养－就业”联动机制领导小组。为切实加强联动机制建设，成立以校长为组长，分管招生、教学和就业工

作的副校长为副组长，教务处、学生工作处、实验管理中心、团委、创新创业学院、教学质量督导与评估中心、各学院等单位主要负责人为成员的联动机制领导小组。负责研究制订（提出）专业优化调整规划和工作方案、专业招生计划编制方案、人才培养体系建设方案、就业指导体系建设方案等工作的建议。

2. 建立“招生－培养－就业”联席会议制度。建立由教务处、学生工作处、实验管理中心、团委、创新创业学院、教学质量督导与评估中心和各学院定期开展的联席会议制度，联席会议至少每学期召开一次，重点审议招生质量分析报告、本科教学质量报告、毕业生就业创业质量报告，研究分析招生、培养、就业联动重点工作、重要问题和对策措施，确保信息共享、反馈、整改一体化有效运行，加强招生培养就业工作全链条保障、全过程管理、全方位服务，建立更加科学合理的管理体系，推动学校内部治理体系的现代化。

二、具体措施

（一）建立就业与学科专业动态调整机制

坚持需求导向和就业导向，以社会需要、学科基础、生源质量、办学条件、培养质量、就业质量、社会评价等因素为主要指标，建立健全科学的学科专业动态调整机制。突出需求导向，以国家战略需求和区域经济发展对人才的需求为导向，逐步扩大理工农医类专业数量和招生规模占比，提高学科专业设置对区域经济社会高质量发展的响应度，完善学科设置调整机制和创新人才培养模式。突出就业导向，将就业状况作为招生计划、专业调整等的重要依据，及时调整招生计划，停招或撤销不适应经济社会

发展需要的学科专业。

（二）优化人才培养模式，提升就业竞争能力

加快人才培养从“知识为先”向“能力为先”转变。优化人才培养方案，主动对接就业市场需求和新产业岗位需求，以就业需求为导向，以实践创新能力培养为重点，对照岗位能力素质要求，反向设计课程体系与教学环节，配置师资队伍和资源条件。创新教学模式，强化数字赋能教学，打造混合多元化教学课堂，将最新行业标准、岗位要求和科技前沿成果及时融入课堂教学，鼓励引导学生参加学科竞赛与创新创业训练计划，进一步拓展学生专业知识的深度和广度，不断提升学生的“就业力”。

完善学生实习实践制度，强化实验、实训、实习等教学环节，加大实习就业“双基地”建设，加强社会实践活动，积极推动学生“早进课题、早进实验室、早进研究团队”，全面提升学生的实践创新能力。深化校企合作，让企业深度介入到学校的教学、科研、就业等人才培养全过程、各环节，共建一批科教融汇、产教融合的实习实践基地，为学生提供实习实训、科研项目、创新创业、就业指导等集成式服务，实现人才培养与就业无缝衔接。做好“外引+内培”文章，加强“双师双能型”队伍建设。

（三）强化创新创业教育，激发创新创业活力

扎实推进“一专业一竞赛一基地”创新创业教育体系建设，丰富“1+1+N”多层次创新创业课程体系建设，积极构建“全员、全过程、全要素”创新创业教育新格局。加大“思创融合、专创融合、产教融合”课程建设力度，探索校企协同创新发展模式，

拓宽“科创融合”“产教融合”创业就业途径。完善七点创业谷、就业创业赋能中心等载体平台建设，为学生提供实践创新的空间和资源，积极引导、鼓励学生参与科研项目、学科竞赛、创业实践等活动，通过“真题真做”解决社会现实问题，激发学生的创新思维和创造力。强化创新创业导师队伍建设，提高学生创新创业能力和高质量就业竞争力。

（四）强化就业指导服务，提升学生就业能力

强化就业育人，依托大学生就业创业赋能中心等平台，强化数字赋能，加强就业创业课程体系建设，高标准建设好、发挥好《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创业教育》《形势与政策》等课程的就业创业素养培育功能。积极推动就业教育与专业教育、第二课堂、社会教育深度融合。强化精准就业指导服务，把思想价值引领贯穿就业指导、渠道拓展、服务保障等各环节，引领青年大学生前置职业规划、转变就业观念、提高就业技能，持续抓好抓实毕业生就业工作，构建高质量就业指导服务体系，为毕业生提供一站式、专业化就业创业集成服务。

（五）完善人才需求预测、就业质量监测评估机制

完善人才需求预测预警机制，积极开展毕业生就业市场需求调查，与行业主管部门协同开展人才需求分析预测。做好本科教学质量报告、就业质量报告和招生质量分析报告编制工作，加强质量评价反馈，根据反馈结果优化学科专业结构、调整招生计划、修订人才培养方案、深化教学改革，不断推动人才培养质量持续改进和提高。同时，评价结果将作为学科专业设置和调整、招生

计划、实验室建设、经费保障等资源配置方面的重要依据。

三、组织保障

将“招生－培养－就业”机制纳入年度工作计划，建立通报制度，定期开展专项检查，并将检查结果作为领导班子考核、招生计划、专业调整、办学条件和经费支持等方面的重要依据。教务处、学生工作处、实验管理中心、团委、创新创业学院、教学质量督导与评估中心、各学院等相关单位要将“招生－培养－就业”机制列入重要议事议程，切实承担学生培养主体责任，加大统筹力度，加强分析研判，健全协同机制，严格落实工作任务，细化工作举措，切实发挥协同效应，不断提升学校服务区域经济社会发展能力，全面推动毕业生高质量充分就业。

